Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС № 30 «Золотая рыбка»
_____ В.И. Трофименко
Приказ № 66 от 01.06.2023г.

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» на 2023 год

Трофименко Владимир Иванович

Подписано цифровой подписью: Трофименко Владимир Иванович
Дата: 2023.07.06 08:31:33 +03'00'

Принят на совете педагогов
_____ года
Протокол № ____ от _____

с. Свободное
2023г

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путём создания условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию.
2. Создать условия для развития всех видов деятельности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путём повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно- эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять впечатления, полученные в течение года
- Поддерживать инициативу детей в импровизации
- Активизировать воображение, инициативу, творчество детей
- Развивать основы музыкально- театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, и другими людьми
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца- художника
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребёнка художественными средствами своего видения мира
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

«Социально- коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность детей
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023	Май	Заведующий ДОУ
1.2	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий ; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Июнь	Заведующий ДОУ Медсестра ДОУ
1.3.	Комплектация аптечек	Июнь	Медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь	Воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	В течении летнего периода	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством
1.6.	**Издание приказов:** 1. Об организации работы ДОУ в летний период.	Июнь	Заведующий ДОУ

	2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Июль Июнь-август	
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Июнь - август	Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2023года	Воспитатели групп
2.3.	Организуется проведение спортивных, подвижных игр, развлечений, досугов	В течении летнего периода	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
2.4	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ с учётом ФГОС ДО	В течении летнего периода	Воспитатели групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении летнего периода	Воспитатели групп
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе	В течении летнего периода	Воспитатели групп
2.7.	**Оформление родительских уголков по темам:** «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом» «Ребенок и дорога» «Ребенок и водоем»	В течении летнего периода	Воспитатели групп
3.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течении летнего периода	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течении летнего периода	Воспитатели групп
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры,	В течении летнего периода	Воспитатели групп

	солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течении летнего периода	Воспитатели групп
3.5.	Организация водно-питьевого режима.	В течении летнего периода	Воспитатели групп
3.6.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	В течении летнего периода	Медсестра ДОУ
4.КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ
4.3.	**Текущий контроль:** 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение журнала адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	Июнь - август	Воспитатели
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
5.1.	Консультации для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Июнь	Воспитатели групп
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	В течении лета	Воспитатели групп
6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
6.1.	Оформление клумб и цветников	В течении лета	Дворник
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	Ежедневно	Дворник, помощники воспитателя
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Июнь	Зам по АХЧ
6.4.	Рыхление песка в песочницах, покрывать защитной плёнкой	Ежедневно	Воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и территории ДОУ	Постоянно	Дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	В течении лета	Помощники воспитателя
6.7.	Контроль за сохранностью оборудования на игровых участках групп.	Постоянно	Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

1- июня - Праздник «День защиты детей»
1 - 5 июня – Неделя Пушкина
12 июня – День России
22 июня – День Памяти и скорби
8 июля – День семьи, любви и верности
19 августа - Яблочный Спас
22 августа – день флага России

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1 июня – День защиты детей **Цель:** Формировать представление о празднике «День защиты детей», создать праздничное настроение у детей		
Флешмоб «Танцуем вместе».	Праздник - «Здравствуй, лето, золотое!» Акция: «Подари улыбку другу» (смайлики) Рисование на асфальте: « Пусть всегда будет солнце!»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Тема: «Неделя книги» 1-5 июня **Цель**: Продолжать формировать у детей интерес к устному народному творчеству и авторским произведениям, воспитывать любовь к литературе.		
Привлечь к созданию выставки книг «Сказки Пушкина». Семейные драматизации и чтение сказок Пушкина.	Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций в книгах «Сказки Пушкина» Драматизация отрывков произведений А.С.Пушкина	Воспитатели групп
Тема: « Наша Родина – Россия»» 7-11 июня **Цель:** Формирование патриотических чувств		
Акция «Окна России»	Рассматривание иллюстраций, чтение книг, разучивание стихотворений о России. Рисование «Наш Российский флаг», «Родные просторы»	Воспитатели групп
Тема: «Цветочная поляна**» 14- 18июня** **Цель:** Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		

Памятка «Ядовитые растения», Фотогаллерея «Красивые цветы»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений. П/и «Садовник», «Найди свой цвет Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена. Уход за цветами на клумбе. Развлечение «День рождения феи Цветов»	Воспитатели групп
Тема: «Неделя памяти» 21- 25 июня **Цель:** Формирование патриотических чувств		
Флешмоб «Свеча Памяти»	Акция «Я рисую мелом» Просмотр фильмов о войне Изготовление поделок на военную тематику Чтение стихов о войне Прослушивание песен и музыки военной тематики	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тема: «Неделя юных экологов» 28 июня – 02июля **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
1. Консультация «Берегите родную природу» 2. Консультация «Правила поведение в лесу».	П/и «Сороконожка» и т.п. «У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы Беседы с детьми на тему: «Природа летом», «Животные и птицы летом» «Мы- друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля» Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» Экскурсия в плодовый сад детского сада. День охраны окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу»	Воспитатели групп
Тема: «Неделя здоровья» 05 -09 июля. **Цель:** Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
8 июля – День Семьи Любви и Верности		
Акции: «Семейные традиции» «Рисунок на окне»	Беседы: «Символ праздника» Рисунки на асфальте и бумаге : «Ромашка – символ счастья» Фотоконкурс: «Моя семья –	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	счастливые моменты» Игровая программа: «Ромашек белый хоровод» Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» Рассуждение «Что значит счастливая семья?» Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»	
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». Витаминный день Беседа « Витамины - наши друзья» Рисование: «Витаминки». Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа:« Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» Физкультурный праздник: «Путешествие в Спортландию»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тема: «Солнечное лето!» 12 -16 июля **Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тема: **« Неделя водных забав» 19-23 июля** **Цель:** Создание положительного эмоционального настроения		
Памятка «Меры предосторожности на водных объектах»	П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	Проведение опытов и экспериментов с водой Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Театрализованное развлечение «День Нептуна»	
Тема: «Неделя юных исследователей» 26 – 30 июля **Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста		
1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»	Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком	Воспитатели групп
Тема: «Неделя маленьких строителей» 02 - 06 августа **Цель:** Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста		
Консультация «Какие игрушки нужны ребёнку?»	Выставки детской строительной техники Просмотр видео файлов со строительной техникой Создание необычной техники мечты (совместная деятельность, лепка) Игры с песком «Песочная страна» Рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, длине, материалам и т.п.) Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Тема: «День добрых дел» 09 - 13 августа **Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	Изготовление поделки «Подарок другу» День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок	Воспитатели групп

	ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела…) День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела…) Развлечение «Дорогами добра»	
Тема: «Моя семья - моя страна» 16– 20августа **Цель**: Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
Привлечь к оформлению - фотовыставки «Папа, мама, я - любимая семья» - выставки поделок из природного материала «Что спас нам припас?»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Рисование «Наше родное село» Д/и: «Что где находится? » С/р и: «Семья» Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета Рассматривание семейных фотографий Продуктивная деятельность «Семейное родословное дерево» **Досуг «Яблочный спас»**	Воспитатели групп

22 августа – День Российского флага **Цель:** Формировать уважение к государственному флагу Российской Федерации и национальным праздникам России		
Акция «Триколор РФ» - вручение флажков РФ	Тематическое занятие: «Флаг – главный символ страны» Рисование на асфальте «Флаг символ России» Д/игра «Собери флаг» Рассматривание картин «Россия – Родина моя» Прослушивание песен и музыки о Родине, флаге России.	Воспитатели групп
Тема: «До свидания, лето!» 23 - 31 августа **Цель:** Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в оформлении выставки или стенда «Как я провел лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации. Дискотека для маленьких модников Конкурс для детей «Изобрази меня» Игры с воздушными шарами **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»**	Воспитатели групп