**1.3.Планируемые результаты реализации и освоения Программы**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

*Планируемыми результатами освоения программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой в раннем возрасте являются:*

*- ребенок двигается с детьми, принимает участие в играх и плясках, ритмично двигается;*

*- ребенок подпевает;*

*- принимает участие в дидак­тических играх;*

*- берет музыкальные инструменты, пытается ли на них играть;*

*Планируемыми результатами освоения программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой на этапе завершения освоения программы являются:*

*- ребенок двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;*

*- проявляет творчество, выполняет движения эмоционально;*

*- выражает желание выступать самостоятельно;*

*- правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы, умеет их составлять, проигрывать на музыкальных инструментах;*

*- умеет держать ритм в двухголосии;*

*- эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами);*

*- проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;*

*- проявляет желание музицировать;*

*- эмоционально исполняет песни;*

*- способен инсценировать песню;*

*- проявляет желание солировать;*

*- узнает песни по любому фрагменту;*

*- имеет любимые песни.*

*Планируемые результаты освоения программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой на этапе завершения освоения программы соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, а именно:*

*- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;*

*- ребенок склонен наблюдать, экспериментировать;*

*- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;*

*- знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.*