**Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка»**

Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде мобильных центров детской активности.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа раннего возраста | - центр двигательной активности для развития основных движений детей;  - центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;  - центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;  - центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;  - центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;  - центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). |
| Группа дошкольного возраста | - центр двигательной активности, ориентированный на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада (разнообразный спортивный инвентарь, «дорожки здоровья», массажные коврики, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, альбомы с иллюстрациями о различных видах спорта, др);  - центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности (игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»), макет перекрестка с транспортом и дорожными знаками, др.);  - центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители (игрушки, мягкие модули, куклы разных размеров, машины легковые и, атрибуты бля сюжетно-ролевых игр Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа»);  - центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей (простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, конструкторы, модули; блоки, домики, тоннели и пр. для изменения игрового пространства);  - центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций (мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее, конструкторы разного типа с деталями разного размера и схемы выполнения построек, игра «Танграм», разрезные картинки (4-12 частей, все виды разрезов), пазлы, различные сборные игрушки и схемы их сборки, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки, кубики с картинками по изучаемым лексическим темам, палочки Кюизенера, игра «Логический домик», наборы геометрических фигур для счета и аппликации, счетные палочки, наборное полотно, «горка»), набор объемных геометрических фигур, часы, дидактические игры «Части суток», «Времена года», «Дни недели», счеты);  - центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей;  - центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками (символика, альбомы и наборы открыток с видами городов России, карта родного города и края, глобус, альбомы с иллюстрациями природы и животных, различные растения, инструменты для ухода за растениями, календарь природы и др., передники, нарукавники, бумажные полотенца, природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.), сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль), емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, микроскоп, лупы, цветные стекла, пищевые красители, весы детские, песочные часы, палочки), картотека словесных игр, картотека игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов, материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука» и др.);  - книжный уголок, содержащий художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;  - центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей (маски, различные виды театров, атрибуты, ширма, стойка для вешалок, комплекты одежды, небольшие отрезы ткани, ремни, сумки и т.д., музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты в ассортименте, звучащие предметы-заместители, магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы», музыкально-дидактические игры, портреты композиторов (П. Чайковский, Д. Шостакович, М. Глинка, Д. Кабалевский и др.);  - центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;  - центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (несколько видов мелков, гуашевые и акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы, рулон простых белых обоев для коллективных работ (рисунков, коллажей, аппликаций), кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам, книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель») с местом расположения творческих работ, |
| Территория ДОО | На территории ДОО размещены:  - спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием,  - теневые навесы и игровые павильоны,  - экологическая тропа,  - песочницы с крышками,  - игры и игрушки для игры детей на площадке (конструкторы нескольких видов, кубики, куклы, машины, мячи, наборы для песочниц),  - уголки для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Принимаем гостей» и др.),  - тазы для игр с водой, наборы плавающих игрушек |