

СОГЛАСОВАН
протоколом заседания
педагогического совета
от «28» 04. 2024 года № 2

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 30
«Золотая рыбка»
от «29» 04 2024 года № 67

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 30 «золотая рыбка» с. Свободного
муниципального образования Брюховецкий район
за 2023 год

№ п/п	Содержание	стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть самообследования	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.2.	Оценка системы управления организации	6
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.4.	Оценка организации учебного процесса	11
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	13
2.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	14
2.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
2.9.	Оценка материально-технической базы	15
2.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
3.	Показатели деятельности	18

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского № 30 «Золотая рыбка» с.Свободного муниципального образования Брюховецкий район составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет о результатах самообследования включает общие сведения об образовательной организации, аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения;
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально-технической базы;
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес: Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Молодежная, 9.

Учредитель: администрация муниципального образования Брюховецкий район.

Лицензия: рег. № 04262 серия 23Л01 № 0001307 от 14.06.2012г. Согласно приложению к лицензии ДООУ имеет право на ведение образовательной деятельности.

Руководитель дошкольного учреждения: заведующий Трофименко Владимир Иванович.

В МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности в режиме 5 дневной рабочей недели с режимом пребывания 10,5 часов.

Учреждение основано в 1985 году, расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту, рассчитанном на 11 групп.

Организовано взаимодействие с различными социальными объектами села, которые помогают в обогащении и расширении образовательного

пространства: МБОУ СОШ № 11 им. Кривоноса с.Свободного муниципального образования Брюховецкий район, музей боевой и трудовой славы с. Свободного, МБУ «Свободненский СДК», Свободненская сельская библиотека.

Социальными заказчиками деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

2. Аналитическая часть отчета.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 1,5 до 8 лет. Формат образовательных услуг, оказываемых организацией, обусловлен наличием социального заказа, требованиями ФГОС ДО и педагогическими возможностями образовательной организации.

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Иными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- законодательными и иными правовыми актам государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность строится в соответствии с ОП ДО МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть в разновозрастной смешанной ранней группе (с 1 года до 4 лет) и в разновозрастной смешанной дошкольной группе (от 4 до 7 лет) построена на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в разновозрастной смешанной ранней группе построена на основе парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой. И.Новоскольцевой, которая дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. В разновозрастной смешанной дошкольной группе на основе парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой. И.Новоскольцевой, которая также дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие и на основе парциальной программы «Юный Эколог» С.Н. Николаевой, которая дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Золотая рыбка» с. Свободного муниципального образования Брюховецкий район, по направлению УОА МО Брюховецкий район на основании заявления родителей (законных представителей), отчисление воспитанников осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Количественный и качественный состав обучающихся в 2023 году представлен в таблице.

Наименование групп	Разновозрастная смешанная ранняя группа	Разновозрастная смешанная дошкольная группа	Всего
количество детей (всего)	7	20	27
полные семьи (из них):	7	16	23
группа риска	-	-	-
неполные семьи	-	4	4

(из них):			
группа риска	-	-	-
отец	6	5	11
мать	6	19	25
сельхоз. предпр.	2	8	10
промыш. предпр.	5	10	15
в образовании	1	3	4
здравоохранение	-	2	2
др. бюдж. орган.	2	8	10
фермер	-	-	-
предприниматель	1	1	2
1 не работ. родит.	4	7	11
2 не работ. родит.	-	3	3
опекуны	-	-	-
опекаемые дети	-	-	-
сироты	-	-	-
льготники	3	12	15
русские	7	20	27
армяне, греки	-	-	-
украинцы	-	-	-
другие национальности	-	-	-

Количество воспитанников с 29 в 2022 году уменьшилось до 27 в 2023 году. Уменьшилось количество неполных семей, уменьшилось количество неработающих родителей, увеличилось число родителей, работающих на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях.

В ходе предыдущего самообследования учреждения на 2023 год были поставлены задачи, направленные на улучшение материально-технической базы: благоустройство и озеленение участков на территории детского сада, замена кровли здания, ремонт фасада здания, замена отопительной системы в здании. Данные задачи не были решены в силу отсутствия финансирования.

Выводы: образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Контингент воспитанников изменился не значительно.

Задачи, поставленные в ходе предыдущего самообследования, решены в неполном объеме. Планируется их решить в 2024 году.

2.2. Оценка системы управления организации

В соответствии с Уставом МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» утвержденным постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 26.07.2022 № 934 управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий учреждением.

Коллегиальными органами управления учреждением являются общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется утвержденными положениями.

В 2023 году проведено 2 заседания общего собрания работников. В январе по итогам выполнения коллективного договора и в сентябре по вопросам принятия локальных актов на учебный год и о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.

Проведено 3 заседания совета родителей. На первом прошли выборы председателя и секретаря, обсуждались вопросы Годового плана работы учреждения; на втором речь шла о профилактике простудных заболеваний и организации питания в дет ком саду; на третьем обсуждались итоги реализации ОП ДО.

В 2023 году проведено 6 заседаний педагогического совета: установочный, итоговый, летний, по организационным вопросам и два тематических, по решению годовых задач.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами работы и оформляются протоколами.

Приоритетной целью управленческой деятельности учреждения является обеспечение его полноценной работы и эффективного образовательного процесса.

В мае 2023 года на итоговом педагогическом совете подводились итоги реализации образовательного процесса и основной образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год. Выявлен ряд проблем.

Одной из проблем является недостаточная речевая активность воспитанников. Намечен один из путей решения - повышать речевую активность воспитанников посредством реализации современных технологий речевого развития.

Другая проблема - однообразие трудовой деятельности дошкольников, при том, что в ДООУ сформирована система трудового воспитания. Принято решение активизировать работу по трудовому воспитанию дошкольников (разнообразить виды труда, для поддержания интереса детей к трудовой деятельности использовать проблемные, игровые и образовательные ситуации).

Положительным моментом определено, то, что в детском саду хорошо построена система работы по формированию здорового образа у воспитанников. Необходимо поддерживать систему работы учреждения в вопросах формирования здорового образа жизни.

Педагогами проведен анализ выполнения программы по образовательным областям.

Анализируя образовательную область «Физическое развитие» пришли к выводу, что в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» созданы необходимые условия для физического развития дошкольников: разнообразные формы и

виды организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; организация физкультурных развлечений в соответствии с планом.

При анализе образовательной области «Познавательное развитие» отметили, что в учреждении созданы благоприятные условия для развития у детей элементарных математических представлений, а также для ознакомления детей с многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни и историей родного края. Это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с ФГОС ДО. При этом отметили, что необходимо активизировать развивающую предметно-пространственную среду в области познавательного развития через развитие «говорящей» среды.

В образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» отметили, что в детском саду созданы благоприятные условия для разнообразной игровой деятельности детей. Для формирования чувства принадлежности к своей стране, своему народу в группах имеются уголки патриотического воспитания, краеведческие уголки. Для трудового воспитания детей в учреждении имеются цветники, уголки природы в каждой группе и все необходимое оборудование. Большая работа проводилась по формированию у воспитанников основ безопасной жизнедеятельности. При этом отметили, что гендерный подход реализуется в основном в организации игровой деятельности дошкольников и необходимо его применение во всех видах деятельности дошкольников.

Анализируя образовательную область «Художественно-эстетическое развитие» определили, что педагоги создают необходимые условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

При анализе образовательной области «Речевое развитие» отметили, что в группах созданы условия для качественной организации работы по развитию речи, в достаточном количестве имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. Проблема недостаточной речевой активности воспитанников обозначена выше.

Внутренний контроль осуществляется системно в соответствии с планом, который является частью Годового плана работы учреждения на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Планируется и организуется фронтальный контроль степени освоения ребенком Программы и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

Текущий контроль направлен на анализ состояния отдельных направлений образовательного процесса и режимных моментов и условий их организации.

Предупредительный контроль направлен на проверку системы планирования и анализ групповой документации.

Тематический контроль организуется два раза в год и направлен на решение проблем обозначенных в Годовом плане.

В ходе комплексного контроля определялась готовность учреждения к новому учебному году.

В ходе медико-педагогического контроля проводился анализ заболеваемости воспитанников и анализ санитарного состояния групп и помещений.

В 2023 году проводилась внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) за 2022 год.

Также детский сад участвовал во МСОКО. В ходе проверки выявлены дефициты в параметрах: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Кадровые условия», «Развивающая предметно-пространственная среда», «Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг», «Сохранение здоровья детей», «Обеспечение безопасности», «Управление организационными процессами», «Внутренняя система оценки качества», «Программа развития ДОО».

На основании договоров о сотрудничестве и планов работы к ним в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» организовано взаимодействие с различными социальными объектами села: МБОУ СОШ № 11 им. Кривоноса с.Свободного муниципального образования Брюховецкий район, музей боевой и трудовой славы с. Свободного, МБУ «Свободненский СДК», Свободненская сельская библиотека.

Выводы: Существующая система управления в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический совет работает эффективно.

Общее собрание работников способствует ознакомлению сотрудников с нормативными документами, решению организационных моментов в учреждении.

Необходимо активизировать работу Совета родителей

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В первом полугодии 2023 года образовательная деятельность строилась на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» с.Свободного муниципального образования Брюховецкий район разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом ПООП дошкольного образования. Во втором полугодии 2023 года в связи с изменениями в законодательной базе в сфере образования во второй половине 2023 года введена в действие Образовательная программа

дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вариативная часть представлена Парциальной программой «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой, которая дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В разновозрастной смешанной дошкольной группе также в вариативную часть входит Парциальная программа «Юный Эколог» С.Н. Николаевой, дополняющая содержание образовательной области «Познавательное развитие». Соотношение обязательной и вариативной частей в разновозрастной смешанной ранней группе составляет 90/10, в разновозрастной смешанной дошкольной группе составляет 80/20.

Анализируя сформированность универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации в 2023 году ООП ДО и ОП ДО на этапе завершения дошкольного периода можно сделать ряд выводов.

У детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Они самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Воспитанники интересуются новыми знаниями, любят экспериментировать. Откликаются на эмоции близких людей и друзей, сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов. Владели способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Дети старшего дошкольного возраста способны планировать свои действия, соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. Также дети старшего дошкольного возраста способны применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Воспитанники имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственниках, отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе (ближайшем социуме), его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире, планете Земля, многообразии стран и государств, природы планеты.

У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Педагогическая диагностика проводится два раза в год – в начале и конце учебного года. Педагогами МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» используется система педагогической диагностики, разработанная Верещагиной Н.В.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности

(рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных. Результаты педагогической диагностики за первое полугодие 2023 года (2022-2023 учебный год) представлены на итоговом педагогическом совете в мае 2023 года. В январе 2024 на педагогическом совете представлены промежуточные результаты педагогической диагностики за второй полугодие 2023 года (2023-2024 учебный год). Определены частные и в тоже время общие для всех групп проблемы: в речевом развитии в формировании звукопроизношения и составлении рассказов разного вида, в познавательном развитии в работе с условными мерками, в художественно-эстетическом развитии в работе с ножницами.

По итогам ВСОКО за 2023 год выявлен ряд дефицитов в качестве подготовки обучающихся:

- в развитии у детей представлений об основных геометрических фигурах и формах;
- в развитии у детей представлений о многообразии архитектурных форм и построек;
- в развитии навыков технического конструирования;
- в расширении словарного запаса воспитанников и словотворчестве;
- в развитии у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДО. По результатам ВСОКО даны точечные рекомендации по устранению дефицитов для всех категорий педагогических работников.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» является частью всего образовательного процесса и строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный процесс как часть образовательного процесса реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Также реализуется через организованную регламентированную деятельность детей.

Учебный процесс организуется строго в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия начинаются не ранее 8.00. Продолжительность одного занятия составляет 10 мин. для детей от 1,5 до 3 лет, 15 мин. для детей от 3 до 4 лет, 20 мин. для детей от 4 до 5 лет, 25 мин. для детей от 5 до 6 лет и 30 мин. для детей от 6 до 7 лет.

Итого продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более 20 мин. для детей от 1,5 до 3 лет, 30 мин. для детей от 3 до 4 лет, 40 мин. для детей от 4 до 5 лет, 75 мин. (при этом 3–е занятие организуется во второй половине дня) и 90 мин. для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех группах составляет 10 мин.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня преимущественно во вторник и в среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью, занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности, также в разновозрастной группе организуются по подгруппам.

Дети, имеющие особые образовательные потребности и дети с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году детский сад не посещали. Для решения ситуативных проблем в поведении и психологическом развитии воспитанников педагоги проводили индивидуальные образовательные мероприятия с детьми, также помощь родителям оказывали специалисты других образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

В детском саду эффективно работает система профилактической работы, которая включает в себя:

- соблюдение режима;
- правильная организация сна;
- прогулки на свежем воздухе;
- элементы закаливания;
- элементы самомассажа;

Также эффективно работает система оздоровительной работы, которая направлена на физическое развитие и укрепление здоровья детей, развитие физических качеств, двигательной активности и включает в себя:

- спортивные праздники, развлечения и досуги;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- пальчиковая, дыхательная гимнастики;
- физкультминутки.

Привитию здорового образа жизни способствуют систематическое

формирование культурно-гигиенических навыков, беседы и коммуникативные игры. Необходимо больше внимания уделить мероприятиям валеологической направленности.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» в 2022-2023 учебном году в школу выпустилось 7 воспитанников. По данным опроса родителей выпускников, все дети поступили в СОШ № 11.

Общая готовность детей выпускников к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен на основе педагогической диагностики, разработанной Верещагиной Н.В.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Преимущество со школой осуществлялась в соответствии с планом взаимодействия. Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа», её особенностях. Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание картин по теме «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, экскурсии в школу, в школьный музей, на спортивную площадку, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Школа».

Анализ адаптационных листов вновь поступающих в детский сад детей показал, что в легкой степени адаптация прошла у 7 детей (78 %), в средней степени у 2 детей (22 %). Тяжелой степени адаптации не отмечено. Данные результаты следствие качественной работы с воспитанниками и их родителями. Родителям давались консультации и советы, как подготовить ребенка к детскому саду, детям устанавливался гибкий режим посещения.

Вывод: системная работа учреждения по воспитанию, обучению и развитию детей, позволяет обеспечить легкую адаптацию детей раннего возраста к детскому саду и мотивационную готовность к школе старших дошкольников и успешность ребенка на начальных этапах обучения.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» укомплектовано кадрами на 92 %.

Общее количество сотрудников составляет 11 человек, образовательную работу осуществляют 4 педагога: из них 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель; 2 помощника воспитателя.

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее педагогическое образование	2
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	до 5 лет	1
	свыше 15 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	3

В учреждении созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования - 100 % педагогов ДОО прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 учебных часа.

Вывод: коллектив ДОО стабильный, работоспособный, постоянный, педагоги имеют положительный опыт работы с детьми. Педагоги повышают уровень своей квалификации, обучаясь на курсах, посещая методическое объединение, изучают новинки периодической и методической литературы.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой, в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс. Имеющиеся методические пособия, обеспечивают реализацию содержания всех образовательных областей.

Требуется доработка учебно-методического обеспечения в вариативной части ОП ДО в соответствии с ФООП ДО.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

2.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» представлен методической литературой по всем образовательным областям к ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Одним из важных направлений деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса. Для работы с детьми имеются ноутбук и доступ в Интернет.

Педагоги имеют доступ к Цифровому каталогу литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, составленному специалистами ИРО КК для реализации ОП ДО.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

2.9. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие ФОП ДО, которые представлены на официальном сайте ДОО (<http://ds-30.ru/2018/09/04/материально-техническое-обеспечение/>).

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности обучающихся, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ОП ДО;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

В ходе предыдущего самообследования учреждения на 2023 год были поставлены задачи, направленные на улучшение материально-технической базы: благоустройство и озеленение участков на территории детского сада, замена кровли здания, ремонт фасада здания, замена отопительной системы в здании. Данные задачи не были решены в силу отсутствия финансирования. Данная работа поставлена в план на 2024 год.

При проведении ВСОКО, выявлен ряд дефицитов, в частности по показателю: созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).

Необходимо включить в план материально-технического оснащения приобретение разного вида технических конструкторов.

Вывод: материально-техническая база ДОО нуждается в укреплении и обновлении.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» оценивалось качество дошкольного образования посредством концепции и инструментария РСМОК ДО.

В результате анализа деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» дана удовлетворительная оценка благодаря стратегически сработанным

Годовому плану, Программе развития, ООП ДО, а также использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

По первому критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» дефициты не выявлены. В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует, что в ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

По второму критерию «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» были выявлены дефициты, по которым всем категориям сотрудников даны точечные рекомендации. В целом по критерию зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По третьему критерию «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» также были выявлены дефициты, по которым всем категориям сотрудников даны точечные рекомендации. В основном по критерию зафиксирован базовый уровень качества образовательной среды и системная организация образовательной деятельности; в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

По четвертому критерию «Качество взаимодействия с семьей» также были выявлены дефициты, по которым всем категориям сотрудников также даны точечные рекомендации. По критерию сделан вывод, что зафиксирован базовый уровень качества по показателям данного критерия. Предусмотрено: полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.

По пятому критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен дефицит по показателю «медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей». Данный дефицит устранить невозможно, т.к. организация, оказывающая медицинское обслуживание в районе не вводит в учреждение медицинского работника. Для решения проблемы работники учреждения своевременно проходят курсы по оказанию первой помощи, проводятся инструктажи по охране труда и безопасности и производственные мероприятия по обсуждению правил оказания первой помощи при несчастных случаях. По данному критерию

зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о создании необходимых условий для образования детей в ДОО.

По шестому критерию «Качество управления в ДОО» выявлены дефициты по параметру «Эффективность реализации рабочей программы воспитания». Педагогам рекомендовано активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, проектах физической и оздоровительной и трудовой направленности. По данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует об обеспечении эффективного внутреннего управления ДОО.

Вывод: внутренней системы оценки качества образования функционирует на достаточно высоком уровне.

**3. Показатели
деятельности МБДОУ ДС № 3 «Золотая рыбка»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 обучающихся
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 обучающихся
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 обучающийся
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 обучающихся
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 обучающихся
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 обучающихся
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 обучающихся
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 обучающихся / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	27 обучающихся / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 обучающихся / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 обучающихся / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 обучающихся / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 обучающихся

		/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 обучающихся / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 обучающихся / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,72 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ %
1.8.1	Высшая	0 человек/ %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 0 %

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	4 человек/ 27 обучающихся
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 158.0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1648.8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 30 «Золотая рыбка»
с. Свободного муниципального
образования Брюховецкий район

В. И. Трофименко