**Описание образовательной программы,**

**реализуемой в МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 «Золотая рыбка» с. Свободного муниципального образования Брюховецкий район |
| Структура | В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. |
| Основание  | Программа спроектирована в соответствии с:- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. |
| Цель | Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. |
| Задачи | - обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования |
| Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста |  В детском саду воспитываются дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.  В МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» действуют 2 группы общеразвивающей направленности:- разновозрастная смешанная ранняя (1,5-4 года);- разновозрастная смешанная дошкольная (5-7 лет). Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, светлое. В детском саду групповые и спальные помещения раздельны. Имеются: кабинет заведующего, пищеблок, котельная и прачечная. На территории ДОО для групп есть игровая площадка, которая оснащена и благоустроена теневым навесом, песочницей, разнообразным игровым и спортивным оборудованием. Имеются цветочные клумбы, озеленение по всему периметру.Организовано взаимодействие с различными социальными объектами станицы: муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней образовательной школой №11 с. Свободного муниципального образования Брюховецкий район имени А.В.Кривоноса, МБУ «Свободненский СДК», библиотекой МБУ «Свободненский СДК», Свободненским хуторским казачьим обществом Брюховецкого районного казачьего общества.Реализация Программы сопровождается следующим кадровым составом: образовательную деятельность осуществляют 4 педагога: из них 2 воспитателя и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель; 2 помощника воспитателя.С учетом климатических особенностей региона, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов: - первый период с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе. - второй период: с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени и вторую половину дня образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста представлены ссылками:- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характенристики.-Второй-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx)- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характеристики.-Третий-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx)- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характеристики.-Четвертый-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%A7%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx)- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характеристики.-Пятый-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%9F%D1%8F%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx)- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характеристики.-Шестой-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%A8%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx)- [http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/п.-1.2.-Возрастные-характеристики.-Седьмой-год-жизни.docx](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-1.2.-%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.-%D0%A1%D0%B5%D0%B4%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8.docx) |
| Планируемые результаты освоения Программы | Представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования |
| Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов | Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, разработанная Верещагиной Н.В. Методика работы и диагностические карты представлены по ссылке диагностика Н.В.Верещагиной.pdf  |
| Содержание образования | Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») |
| Формы организации образовательной деятельности |  В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:- совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;- совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;- самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое). |
| Система реализации культурных практик |  Согласно ФОП ДО во вторую половину дня организованы следующие культурные практики: * совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры);
* ситуации общения и накопления положительного социально – эмоционального опыта;
* творческая мастерская;

- музыкально-театральная гостиная; * детский досуг;
* коллективная и индивидуальная трудовая деятельность.
 |
| Формы взаимодействия с семьями воспитанников | Диагностико-аналитическое направление: опросы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.Просветительское и консультационное направление: групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); сайт детского сада и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями. |
| Направления и задачи коррекционно-развивающей работы | КРР организуется: - по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); - на основании рекомендаций ППк.КРР ДОО осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его ООП на основе рекомендаций ППк ДОО. |
| Рабочая программа воспитания |  Согласно ФОП ДО общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: - формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; - становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Задачами воспитания в ДОО являются: - содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; - способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; - создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; - осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.  |
| Особенности организации РППС | РППС обеспечивает:- целостность образовательного процесса и включает всё необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей;- возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Наполняемость РППС представлена по ссылке [**п. 3.2. Наполняемость РППС**](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-3.2.-%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%A0%D0%9F%D0%9F%D0%A1.docx) |
| Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания |  ДОО оснащена оборудованием для различных видов детской деятельности в помещениях и на участке. Материально-техническое обеспечение представлено на официальном сайте ДОО [http://ds-30.ru/2018/09/04/материально-техническое-обеспечение/](http://ds-30.ru/2018/09/04/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/)  По итогам мониторинга материально-технической базы ДОО составлен инфраструктурный лист [**п. 3.3. Инфраструктурный лист**](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-3.3.-%D0%98%D0%BD%D1%84%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82.docx)Список методических материалов, средств обучения и воспитания размещен на сайте ДОО [**п. 3.3. Методические материалы и средства обучения**](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-3.3.-%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B-%D0%B8-%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx) |
| Режим дня и распорядок | Режим пребывания детей в группах полного дня – 10,5 часов. Детский сад работает при пятидневной рабочей неделе с 7.00-17.30  Режим дня установлен для каждой группы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.[**п. 3.5. Режим дня МБДОУ ДС № 30 Золотая рыбка**](http://ds-30.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%BF.-3.5.-%D0%A0%D0%B5%D0%B6%D0%B8%D0%BC-%D0%B4%D0%BD%D1%8F-%D0%9C%D0%91%D0%94%D0%9E%D0%A3-%D0%94%D0%A1-%E2%84%96-30-%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0.docx) |
| Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий | В образовательную программу ДОО включен календарный план воспитательной работы, составленный в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат |