

**Аналитическая справка**  
**по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка»**  
**за 2023 год**

**1. Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества образования, целях и процедуре оценки.**

Во ВСОКО участвовали руководящие и педагогические работники организации, обслуживающий персонал, родители (законные представители) воспитанников.

ВСОКО осуществлялось на основании приказа МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» от 01.02.2024 № 62-о «О создании рабочей группы, по внутренней оценке, качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30 «Золотая рыбка» с. Свободного муниципального образования Брюховецкий район».

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась рабочей группой в составе:

- Сторчак С.В., старший воспитатель;
- Крыжанкова Н.В., воспитатель;
- Е.Д. Тищенко, воспитатель.

**2. Цель, критерии внутренней системы оценки качества образования.**

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации;
- качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации.

**3. Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям**

**3.1. Уровни оценки.**

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась по 4-уровневым шкалам: 1- показатель скорее не подтверждается, 2 - показатель

скорее подтверждается, 3 - показатель подтверждается, 4 - показатель подтверждается с превосходством.

### 3.2. Критерии и показатели качества, подтвержденные с превосходством.

По итогам внутренней экспертной оценки показателей подтвержденные с превосходством не определены.

### 3.3. Подтвержденные критерии и показатели качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме:

Критерий	Параметр	Подпараметр
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО	
	1.5. Соответствие содержания Дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие	2.1.1. Ознакомление с миром природы
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.3. Психолого-педагогические условия	
4. Качество взаимодействия с семьей	4.1. Информированность о деятельности ДОО	
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.2. Обеспечение безопасности	
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	

6. Качество управления в ДОО	6.1. Управление организационными процессами	
	6.2. Внутренняя система оценки качества	
	6.4. Реализация социального партнерства	

### 3.4. Выявленные дефициты качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества:

Критерий	Параметр	Показатель
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	2.1. Познавательное развитие	Созданы условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать).
		Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).
		Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).
	2.2. Речевое развитие	Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).
		Побуждают детей к словотворчеству (предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).
		Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и

		пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).
	2.3. Социально-коммуникативное развитие	Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и др.)
	2.4. Физическое развитие	Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).
	2.5. Художественно-эстетическое развитие	Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детский/детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль; проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)
		Побуждают детей создавать и видоизменять объемные формы, многофигурные композиции
	2.5.3. Развитие ребенка средствами театрализации	Педагоги создают условия для совместной театрализации деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами и пр.).
3. Качество образовательных условий в ДОО	3.1. Кадровые условия	Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %
		Педагоги активно участвуют в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях).
	Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы)
		Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня
		Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС

		детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.)
4. Качество взаимодействия с семьей	4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)
		При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)
		Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.
	4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг По присмотру и уходу	5.1. Сохранение здоровья детей	Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей.
6. Качество управления в ДОО	6.3. Программа развития ДОО	Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО.
	6.5. Эффективность реализации рабочей программы воспитания	Участие обучающихся в конкурсах, проектах физической и оздоровительной направленности
		Участие обучающихся в конкурсах, проектах трудовой направленности

#### 4. Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие 27 родителей, что составляет 100 % от общего числа семей.

В количественном соотношении мнение родителей выражено следующим образом.

### Параметр 4.1. Информированность о деятельности ДОО

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно			27	
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте			27	
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их			27	
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.			27	
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка.			27	
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка			27	
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)			27	
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка			27	

### Параметр 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка			27	
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями			27	
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)		6	21	

У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе			27	
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение			27	
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)		3	24	
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.		6	21	
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)			27	
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)			27	
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса			27	

#### Параметр 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием			27	
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт.			27	
Я вижу хорошие результаты развития моего -ребенка. в детском саду			27	
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО			27	
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)		—	—	—
Мне кажется, что педагогами детского		2		

сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Я уверен в качестве питания в детском саду			27	
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу.			27	
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников.			27	
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово.			27	
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.			27	

### **5. Общие выводы по критериям внутренней системы оценки качества образования по параметрам и критериям.**

В результате анализа деятельности МБДОУ ДС № 30 «Золотая рыбка» можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанным Годовому плану, Программе развития. ООП ДО и АООП ДО, а также использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители).

По первому критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования» дефициты не выявлены.

Общий вывод по критерию: в целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества, что демонстрирует, что в ДОО разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

По второму критерию «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» были выявлены дефициты.

#### Рекомендовано:

- создавать условия для развития у детей элементарных геометрических представлений (знакомят с основными геометрическими фигурами и формами, учат их называть, различать, изображать);
- пополнить развивающую среду многогранными геометрическими фигурами и формами;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп иллюстрированными альбомами, открытками с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, архитектурных элементов (арки, колонны, фронтоны и др.);
- приобрести технические конструкторы для старшей и подготовительной группы;



- обогатить развивающую предметно-пространственную среду групп схемами, моделями, изображениями к техническим конструкторам;
- создать в ДОО детско-взрослый оркестр;
- активно привлекать родителей к участию в праздниках;
- создать в ДОО электронный банк образцов изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (произведений живописи, скульптуры, графики и пр.);
- разработать план организации спектаклей, постановок в смешанной дошкольной группе с участием детей, родителей, сотрудников.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень, характеризующий, что содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

По третьему критерию «Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО» были выявлены дефициты.

Рекомендовано:

- организовать системную работу по подготовке и проведению аттестации педагогических работников;
- педагогам участвовать в обмене опытом между разными ДОО региона, страны (на местном, региональном и федеральном уровнях);
- использовать разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы (напр., строительные блоки могут каждый раз превращаться в разные предметы);
- обустроить в группах пространство для возможности уединения детей;
- систематически включать в РППС детского сада продукты детской деятельности.

Общий вывод по критерию: в основном зафиксирован базовый уровень качества образовательной среды и системная организация образовательной деятельности; в ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования.

По четвертому критерию «Качество взаимодействия с семьей» также были выявлены дефициты.

Рекомендовано:

- проводить опрос родителей с целью определения содержания вариативной части ОП ДО;
- планировать и проводить работу по организации праздников и развлечений с учетом запросов и предпочтений родителей;
- провести опрос родителей с целью выявления тем родительских собраний, клубов, праздников;
- вводить в практику работу по коррекции и компенсации нарушений развития ребенка в рамках сетевого взаимодействия.

Общий вывод по критерию: зафиксирован базовый уровень качества по показателям данного критерия. Предусмотрено: полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Родителям доступны

информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем.

По пятому критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» выявлен дефицит по показателю «Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется медицинскими работниками в течение всего времени пребывания детей». Данный дефицит устранить невозможно, т.к. организация, оказывающая медицинское обслуживание в районе не вводит в учреждение медицинского работника. Для решения проблемы работники учреждения своевременно проходят курсы по оказанию первой помощи, проводятся инструктажи по охране труда и безопасности и производственные мероприятия по обсуждению правил оказания первой помощи при несчастных случаях.

Общий вывод по критерию: по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует о создании необходимых условий для образования детей в ДОО.

По шестому критерию «Качество управления в ДОО» выявлены дефициты по параметру «Эффективность реализации рабочей программы воспитания».

Рекомендовано:

- активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, проектах физической и оздоровительной направленности;
- активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, проектах трудовой направленности.

Общий вывод по критерию: по данному критерию зафиксирован базовый уровень качества, что свидетельствует об обеспечении эффективного внутреннего управления ДОО.

Члены рабочей группы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С.В. Сторчак  
Н.В. Крыжанкова  
Е.Д. Тищенко